

1. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ПО «РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

Цель: Повышение образовательного и творческого уровня обучающихся для подготовки к сдаче ЕГЭ и (или) вступительных испытаний по «Русскому языку», в том числе творческой направленности на базе учащихся организаций общего (полного) среднего и среднего профессионального образования.

Изучение дополнительной программы «Русский язык» направлено на формирование навыков грамотности в области устной и письменной речи с точки зрения орфографии, пунктуации, стилистики.

В процессе обучения учащийся приобретает знания и навыки по следующим темам общеобразовательной программы:

I. Система языка

1. Лексический состав языка
2. Морфология. Классификация и грамматические признаки разных частей речи.
3. Синтаксис. Понятие о грамматической основе предложения. Типы простых и сложных предложений по структуре.

II. Орфография

1. Правописание безударных гласных в корнях (проверяемых и чередующихся).
2. Правописание непроверяемых гласных в корне слова.
3. Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
4. Правописание приставок.
5. Правописание Ъ и Ь. Ъ в грамматических формах слов.
6. Гласные -О-/-Ё- после шипящих и -Ц- в корнях, суффиксах и окончаниях.
7. Правописание суффиксов и окончаний существительных, прилагательных, глаголов и глагольных форм.
8. -Н- и -НН- в полных формах прилагательных, причастий и производных существительных.
9. Дифференциация написания -Н- и -НН- в полной и краткой, формах прилагательных, причастий, наречий.
10. Правописание -НЕ- с различными частями речи.
11. Правописание -НЕ- и -НИ- на основе их смыслового разграничения.
12. Правописание НЕ и НИ в отрицательных и неопределенных местоимениях и отрицательных наречиях.
13. Слитно-раздельно-дефисные написание различных частей речи.
14. Правописание производных предлогов.

III. Пунктуация

1. Тире в простом предложении.
2. Знаки препинания при однородных членах предложения.
3. Пунктуация при обособлении второстепенных членов предложения.
4. Разграничение вводных слов и членов предложения. Знаки препинания при обособлении вводных слов и вводных конструкций.
5. Знаки препинания при союзе И в простом и сложном предложении.
6. Знаки, препинания при союзе КАК и других сравнительных союзах.
7. Знаки, препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.
8. Тире и двоеточие в простом несложном предложении.
9. Знаки препинания во всех типах сложных предложений.
10. Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой речи и цитатах.

IV. Культура речи и стилистика

1. Орфоэпические нормы.
2. Нормы лексической сочетаемости.
3. Лексическое значение слова.
4. Морфологические и синтаксические нормы.

V. Текст

1. Русский литературный язык и его стили. Языковые показатели стилей.
2. Средства смысловой связи в предложении.
3. Изобразительно-выразительные средства языка.

Категория слушателей: учащиеся организаций общего (полного) среднего и среднего профессионального образования.

Объем образовательной программы: 280 часов

Режим занятий: Очная форма обучения

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК» (280 учебных часов)

2.1. Срок обучения по образовательной программе: 8 месяцев (одно занятие в неделю)

№№ занятий	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Сам. работа
1	Морфемика, морфология. Состав слова, части речи. Правописание гласных и согласных корней. Подготовка к ЕГЭ: фонетика, орфоэпия.	4	4
2,3	Правописание приставок. Подготовка к ЕГЭ: фонетика, орфоэпия.	8	8
4	Правописание суффиксов и окончаний существительных и прилагательных. Н и НН в прилагательных. Подготовка к ЕГЭ: морфемика.	4	4
5	Правописание суффиксов и окончаний глаголов. Подготовка к ЕГЭ: морфемика.	4	4
6,7	Правописание суффиксов и окончаний причастий Н и НН в причастиях. Подготовка к ЕГЭ: словообразование.	8	8
8	Употребления Ъ и Ь знаков. Правописания гласных после шипящих и "Ц". Подготовка к ЕГЭ: лексика.	4	4
9	Употребление дефиса. Подготовка к ЕГЭ: лексика.	4	4
10	Правописание Н и НН в существительных, прилагательных, причастиях, наречиях. Подготовка к ЕГЭ: лексика.	4	4
11	Правописание числительных, предлогов, союзов. Подготовка к ЕГЭ: Фразеология.	4	4

12,13	Употребление частиц НЕ и НИ. Правописание отрицательных и неопределенных местоимений и наречий. Слитное и раздельное написание частицы "не" со всеми частями речи. Подготовка к ЕГЭ: морфология.	8	8
14, 15	Обобщающие упражнения по орфографии.	8	8
16	Синтаксис и пунктуация. Подготовка к ЕГЭ: синтаксис	4	4
17,18	Запятая между однородными членами. Двоеточие и тире при словах, обобщающих однородные члены. Подготовка к ЕГЭ: синтаксис	8	8
19,20	Обособление второстепенных членов, предложения. Обособление определений. Подготовка к ЕГЭ: синтаксис.	8	8
21	Обособление приложений. Подготовка к ЕГЭ: Синтаксис	4	4
22	Обособление обстоятельств. Подготовка к ЕГЭ: синтаксис	4	4
23	Обособление дополнений. Обобщение материала по обособленным второстепенным членам. Подготовка к ЕГЭ: речеведение	4	4
24,25	Выделение сравнительных оборотов, обращений, междометий слов- предложений "да" и "нет". Подготовка к ЕГЭ: речеведение	8	8
26	Выделение вводных конструкций. Подготовка к ЕГЭ: речеведение	4	4
27	Разделение простых предложений в составе сложносочиненных	4	4
28	Выделение придаточных в составе сложноподчиненных предложений. Запятая перед союзом "И". Подготовка ЕГЭ: сочинение	4	4
29	Запятая перед союзом "как". Запятая и точка с запятой в бессоюзном, сложном предложении. Подготовка к ЕГЭ: сочинение	4	4
30	Запятая во всех случаях. Подготовка к ЕГЭ: сочинение.	4	4
31	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполных предложениях. Подготовка к ЕГЭ: сочинение	4	4
32	Двоеточие и тире в бессоюзном, сложном предложении. Подготовка к ЕГЭ: сочинение	4	4
33	Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах. Употребление двоеточия, тире. Подготовка к ЕГЭ: Сочинение	4	4
34,35	Обобщение материала по пунктуации. Употребление двоеточия, тире, запятой.	8	8
Итого по дисциплине		280	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1 Орфоэпические, лексические, фразеологические, морфологические, орфографические, пунктуационные и синтаксические нормы русского литературного языка, функциональные стили речи, типы речевых ситуаций.

Уметь:

Логически и стилистически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, соблюдая нормы русского литературного языка, орфографии и пунктуации.

Владеть:

Орфографическими, пунктуационными, стилистическими навыками.

Программа разработана на кафедре «Русского и иностранного языка»
ГУЗ.