

# 1. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ПО «ИСТОРИИ РОССИИ»

**Цель:** Повышение образовательного и творческого уровня обучающихся для подготовки к сдаче ЕГЭ и (или) вступительных испытаний по «Истории России», в том числе творческой направленности на базе учащих организаций общего (полного) среднего и среднего профессионального образования.

Единый государственный экзамен выявляет уровень подготовленности выпускников (будущих абитуриентов) не только в овладении базовыми знаниями, но и умении анализировать исторические источники, систематизировать материал, устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и давать им объективную оценку. При этом рассматриваются разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история материальной и духовной культуры.

Во время обучения акцентируется внимание на наиболее трудных вопросах - например, истории общественного движения, социально-экономических особенностях развития страны в разное время, персоналиях государственных, военных деятелей и деятелей культуры.

Тема 1. Восточные славяне в древности

Тема 2. Государство Русь в IX – начале XII вв.

Тема 3. Русские земли в период политической раздробленности. Борьба с монгольским завоеванием и крестоносцами в XIII веке

Тема 4. Объединение земель вокруг Москвы, процесс образования единого Российского государства в XIV – начале XVI века

Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие России XVI - XVII вв.

Тема 6. Россия в конце XVII - первой четверти XVIII века

Тема 7. Российская империя в середине – второй половине XVIII века.

Тема 8. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX века

Тема 9. Социально – экономическое и политическое развитие Российской империи во второй половине XIX века

Тема 10. Внутренняя и внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. (до 1917 г.)

Тема 11. Советское государство в октябре 1917 - конце 1930-х гг. .... 29

Тема 12. СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного азвития

Тема 13. СССР в середине 1950-х – начале 1960-х гг.

Тема 14. СССР в середине 1960-х – конце 1980-х гг.

Тема 15. Россия в последнее десятилетие XX – начале XXI вв.

**Категория слушателей:** учащиеся организаций общего (полного) среднего и среднего профессионального образования.

**Объем образовательной программы:** 280 часов

**Режим занятий:** Очная форма обучения

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ» (280 учебных часов)

2.1. Срок обучения по образовательной программе: 8 месяцев (одно занятие в неделю)

№№ занятий	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Сам. работа
1	Восточные славяне в древности. Происхождение восточных славян. Хозяйственная деятельность и общественный строй в 6 – 8 вв. Предпосылки формирования государственности. Культура восточных славян.	4	4
2	Государство Русь в 9 – 11 вв. Образование древнерусского государства. Внешняя политика киевских князей в 9 – 12 вв. Формирование феодального землевладения. Принятие христианства и его значение.	4	4
3	Русские земли в 12 – 13 вв. Борьба против внешней угрозы. Образование самостоятельных феодальных центров на территории Древней Руси; особенности их хозяйственной и политической истории. Нашествие Батые на Русь. Установление вассальной зависимости Руси от Золотой Орды. Экспансия шведских и немецких феодалов в западную и северо – западную Русь в 13 веке.	4	4
4	Объединение земель, образование централизованного государства в 14 – начале 16 века. Предпосылки объединения русских земель. Историческое значение деятельности первых московских князей. Завершение объединения земель вокруг Москвы в конце 15 – начале 16 века. Формирование органов управления единого государства.	4	4
5	Внутренняя и внешняя политика России в 16 веке. Эпоха Ивана Грозного. Формирование сословно-представительной монархии при Иване IV. Реформы середины 16 века. Опричнина и её последствия. Развитие культуры в 14 – 16 вв. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств. Начало освоения Сибири. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.	4	4
6	Социально-экономическое и политическое развитие России в конце 16 – начале 17 века. Причины, хронологические рамки и этапы Смутного времени. Начало династии Романовых. Последствия Смутного времени.	4	4
7	Новые черты в экономике и культуре России 17 века. Эпоха первых Романовых. Новые черты в экономическом развитии России 17 века.	4	4

	Формирование предпосылок абсолютизма. Завершение юридического оформления крепостного права. Социально-политическая сущность и последствия церковного раскола. Развитие культуры в 17 веке. Усиление культурных связей с Западной Европой.		
8	Россия в конце 17 – первой половине 18 века. Реформы Петра I; их экономические, политические, социальные результаты. Внешняя политика первой четверти 18 века. Значение победы России в Северной войне. Россия в середине 18 века. Дворцовые перевороты: историческая сущность, движущие силы, последствия.	4	4
9	Экономическое, политическое и культурное развитие России во второй половине 18 века. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Реформы последней четверти 18 века и их результаты. Культура России в середине и второй половине 18 века.	4	4
10	Внешняя политика России во второй половине 18 века Русско-турецкие войны. Территориальные присоединения в результате разделов Речи Посполитой. Участие России в коалициях против буржуазной Франции.	4	4
11	Социально-экономическое и политическое развитие России в первой четверти 19 века. Начало промышленного переворота. Внутренняя политика Александра I. Эпоха либеральных преобразований. Движение декабристов.	4	4
12	Экономическое, политическое и культурное развитие России во второй четверти 19 века. Внутренняя политика Николая I. Централизация, бюрократизация и милитаризация государственного строя России. Культура России в первой половине 19 века.	4	4
13, 14	Внешняя политика России в первой половине 19 века. Внешняя политика в первой четверти 18 века. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Укрепление международных позиций России. Внешняя политика во второй четверти 18 века. Восточный вопрос. Крымская война: причины и результаты. Кавказская война, значение присоединения Кавказа к России.	8	8
15	Буржуазные реформы 60х – 70х гг. 19 века. Социально-экономические и политические предпосылки буржуазных реформ Александра II. Сущность, итоги и историческое значение реформ Общественное движение 1830х – 1850х гг. Охранительное, либеральное и радикальное направления общественной мысли	4	4
16	Социально-экономическое развитие пореформенной России (60е – 80е гг. 19 в) Буржуазная эволюция помещичьих и крестьянских хозяйств. Завершение промышленного переворота и его результаты. Культура России во второй половине 19 века.	4	4
17	Общественное движение 70х – 90х гг. 19 века. Революционное народничество 1870х – 1880х гг. Начало рабочего движения в России. Распространение идей марксизма.	4	4

18	<p>Политическая реакция 80х – 90х гг. 19 в. Кризис власти. Кризис самодержавия на рубеже 1870х - 1880х гг. Политика контрреформ Александра III.</p>	4	4
19	<p>Внешняя политика России во второй половине 19 века. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война. Присоединение Средней Азии к России.</p>	4	4
20	<p>Российская империя в конце 19 – начале 20 века. Социально-экономическое развитие. Обострение социальных и политических противоречий на рубеже 19 – 20 вв. Внутренняя политика Николая II. «Полицейский социализм».</p>	4	4
21, 22	<p>Первая русская революция 1905-1907 гг. Внутренняя и внешняя политика в начале 20 века (1905 –1914 гг.) Русско-японская война 1904-1905 гг., её причины и результаты. Причины, характер, движущие силы и особенности русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Начало деятельности Государственной Думы. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их результаты.</p>	8	8
23	<p>Внутренняя и внешняя политика России в 1914 – 1917 гг. Февральская революция 1917 года. Международное положение России в начале 20 века. Причины и характер I мировой войны. Экономика России в годы войны. Рост антивоенных настроений в 1916-1917 гг. Кризис власти.</p>	4	4
24	<p>Россия в феврале – октябре 1917 года. Октябрьская революция. Становление советской государственности (октябрь 1917 - весна 1918 г.) Углубление общенационального революционного кризиса. II Всероссийский съезд Советов, его историческое значение. Первые социально-экономические преобразования. Первая Советская Конституция.</p>	4	4
25	<p>Первое десятилетие Советской власти (1918 –1928 гг.) Причины гражданской войны и иностранной интервенции. Россия в кольце фронтов. Военный союз советских республик. Внутренняя политика советского руководства в годы гражданской войны. «Военный коммунизм». План ГОЭЛРО. Социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность и итоги НЭПа. Образование СССР.</p>	4	4
26	<p>СССР в годы первых пятилеток (1928 – начало 1940-х гг.) Курс на индустриализацию. Формирование и укрепление административной системы управления экономикой. Курс на сплошную коллективизацию деревни. Последствия коллективизации. Преобразования в сфере культуры. Формирование советской интеллигенции.</p>	4	4
27-29	<p>СССР в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. СССР накануне войны (1938 – июнь 1941г.) Причины, характер, основные этапы Великой Отечественной войны. Превращение страны в единый военный лагерь. Советский тыл в годы войны. Партизанское и подпольное движение в тылу врага. Итоги и всемирно – историческое значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p>	12	12

30	СССР в середине 1940х – начале 1950х гг. Новая расстановка сил на мировой арене после окончания Второй мировой войны. Начало «холодной войны». Внутренняя политика и общественно-политическая жизнь в середине 1940х – начале 1950х гг.	4	4
31,32	Советское общество во второй половине 1950х – первой половине 1960х гг. Социально-экономическая ситуация во второй половине 1950х гг. Обострение продовольственных трудностей. Курс на ускорение научно-технического прогресса. Общественно-политическое развитие. XX съезд КПСС и его историческое значение.	8	8
33	СССР в середине 1960х – середине 1980х гг. Усиление конфронтации двух мировых социально-экономических систем. Смена власти и политического курса в 1964 году. Предпосылки и сущность экономических реформ 1965 г. Нараствание трудностей экономического развития. Предкризисные явления в конце 1970х – начале 1980х гг. Кризис коммунистической идеологии. Политика ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Обострение международной напряженности, усиление советско-американского противостояния к началу 1980х гг.	4	4
34	СССР во второй половине 1980х – начале 1990х гг. Попытка реформирования советской политической системы и ускорения социально-экономического развития страны. Обострение кризисных явлений в экономике, политике, идеологии. Попытки реформирования национально- государственного устройства СССР. Советско-американские отношения в конце 1980х – начале 1990х гг. Обострение экономических и политических отношений со странами социалистического содружества. Изменение геополитического положения СССР	4	4
35	Россия в 1992 – 2008 гг. Начало перехода к новому обществу. Экономические преобразования и их социальные последствия. Формирование и развитие новой политической системы. Принятие новой российской Конституции. Россия в начале нового тысячелетия. Укрепление государственности. Стремление к достижению гражданского согласия. Новые черты во внешней политике. Итоги президентства В.В. Путина. Постановка новых задач. Россия в системе мировой экономики и международных связей.	4	4
	Итого по дисциплине		280

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ РОССИИ».**

В ходе обучения учащийся осваивает вопросы истории общественного движения, социально-экономических особенностях развития страны в разное время, персоналиях государственных, военных деятелей и деятелей культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать хронологическую последовательность основных событий отечественной истории, их причинно-следственные связи; иметь представление об основных концепциях отечественной историографии по важнейшим вопросам, а также об историческом значении деятельности выдающихся государственных и политических деятелей.

Уметь анализировать исторические факты; делать обобщения и выводы на основе изученного материала; творчески подходить к выполнению заданий для самостоятельной работы. Владеть навыками устного изложения материала, реферирования научной литературы, анализа исторического источника.

Программа разработана на кафедре «Истории, философии и психологии» ГУЗ.